



# Albert-Schweitzer-Grundschule Albertshofen

„Mein Start in die (Lebens-) Schule.“



## **Kooperationskonzept der Albert-Schweitzer-Grundschule**

mit den Kindergärten

- Haus für Kinder Albertshofen und Haus für Kinder Mainsondheim

Das folgende Kooperationsmodell zwischen der Albert-Schweitzer-Grundschule und den beiden Kindergärten bzw. Vorschuleinrichtungen soll dazu dienen, den Übergang der Kinder vom Kindergarten zur Grundschule erfolgreich zu gestalten:

### **1. Informationsaustausch:**

Der Informationsaustausch zwischen Vorschule und Grundschule ist von zentraler Bedeutung. Die genannten Einrichtungen sollten regelmäßig Informationen über die Kinder austauschen, um sicherzustellen, dass die Kinder in der Grundschule nahtlos weiterlernen können.

Umsetzung:

- Zusammenkunft der Kooperationsbeauftragten in den ersten Wochen des Schuljahres (Anfang Oktober), um die Termine und Vorhaben festzulegen. Dies betrifft sowohl die neuen Schulanfänger, als auch die Vorschulkinder.
- Besuche der früheren Erzieher aus dem Kindergarten im Unterricht der 1. Klasse und individuelle Rücksprachen der Erstklasslehrkräfte mit den ehemaligen Erziehern
- gemeinsame Planung und Vorbereitung des Eltern-Informationsabends durch die Kooperationsbeauftragten der Einrichtungen
- Schuleinschreibung unter Einbeziehung der Erzieher, um Auffälligkeiten, Probleme etc. der Kinder unmittelbar zu erörtern
- Rücksprachen des Kooperationslehrers mit den Erziehern im Hinblick auf Korridorkinder, Entscheidungen zur Einschulung, Klassenbildung etc.
- Besuche des Kooperationslehrer oder des zukünftigen Lehrers (falls bekannt) im Vorschulunterricht (Der Kooperationslehrer übernimmt in dieser Zeit die Unterrichtsstunden der Lehrkräfte.)

### **2. Elternbeteiligung:**

Die Einbeziehung der Eltern in den Übergangsprozess ist von großer Bedeutung. Eltern sollten frühzeitig über den Übergang von der Vorschule zur Grundschule informiert werden und über Möglichkeiten der Unterstützung informiert werden. Hierzu finden Informationsveranstaltungen, individuelle Gespräche und Elternabende statt.

Umsetzung:

- erster Elternabend in der Schule für die Eltern der künftigen Schulanfänger mit Informationen zur Schulfähigkeit, zur Schuleinschreibung, zu rechtlichen Grundlagen, anstehenden Terminen etc.
- Schuleinschreibung mit Eltern/ Kindern/ Lehrern/ Erziehern: „Elterncafe“ etc zur Förderung der Kontaktaufnahme
- individuelle Rücksprache des Kooperationslehrers und der Schulleitung mit Eltern bei Unsicherheiten, Fragen zur Einschulung
- Einladung der Vorschuleltern mit ihren Kindern an Schulveranstaltungen/ Schulfest/ Lauffest etc
- Elternabend für die künftigen Erstklasseltern im Juli mit Ausgabe der Materialliste und Informationen zum Schulanfang, soweit dies möglich ist

### **3. Gemeinsame Aktivitäten und Projekte mit den Kindern:**

Es werden regelmäßig Besuchstage organisiert, an denen die Vorschulkinder die Grundschule besuchen. Hierdurch können sie die Schule kennenlernen und erste Kontakte zu Lehrkräften und Mitschülern knüpfen. Gleichzeitig können die Lehrkräfte die Vorschulkinder kennenlernen und auf ihre individuellen Bedürfnisse eingehen. Diese gemeinsamen Projekte können dazu beitragen, den Übergang von der Vorschule zur Grundschule für Kinder interessant zu gestalten und Ängste und Unsicherheiten beim Übergang in die Grundschule abzubauen.

Umsetzung:

- Teilnahme der neuen Vorschulkinder am Schulanfangs- und Abschlussgottesdienst
- „Schulspiel“ in Verbindung mit der Schuleinschreibung
- Bastelprojekt in Verbindung mit der Schuleinschreibung und Ausstellung im Schulhaus
- Vorleseaktion der Zweitklässler für die Vorschulkinder
- Besuch der Vorschulkinder im Unterricht der 1. Klasse oder, falls bekannt, im Unterricht der zukünftigen Erstklasslehrkraft
- Teilnahme der Vorschulkinder an den letzten beiden Jahreszeitenfeiern
- Einladung der Vorschulkinder mit ihren Eltern zu besonderen Festen: Schulfest /Lauffest/Theateraufführungen

### **4. Gemeinsame Fortbildungen:**

Gemeinsame Fortbildungen für Lehrkräfte von Vorschule und Grundschule tragen dazu bei, ein gemeinsames Verständnis für die Bedürfnisse der Kinder und die Übergangsprozesse zu entwickeln, neue Konzepte und Ideen zu entwickeln.

Umsetzung:

- Teilnahme der Kooperationsbeauftragten bei der jährlichen Fortbildung „Übergänge gestalten“

# Kooperationskalender

<b>September /</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Kontaktaufnahme der Kooperationsbeauftragten, Jahresplanung</li><li>➤ Teilnahme der Vorschulkinder am Anfangsgottesdienst der Schule</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ individuelle Rücksprachen der Erstklasslehrer mit den ehemaligen Erziehern der Kindergärten</li></ul>
<b>Oktober - Dezember</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Erste Zusammenkunft der Kooperationsbeauftragten</li><li>➤ Besuche der früheren Erzieher aus dem Kindergarten im Unterricht der 1. Klasse</li><li>➤ individuelle Rücksprachen der Erstklasslehrer mit den ehemaligen Erziehern der Kindergärten</li><li>➤ Besuche der Kooperationsbeauftragten der Schule in den Kindergärten (bis Dezember)</li></ul>
<b>Januar</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ gemeinsame Planung und Vorbereitung des Eltern-Informationsabends durch die Kooperationsbeauftragten der Einrichtungen</li><li>➤ Einladung an die Vorschuleltern</li><li>➤ Individuelle Beratung der Eltern zu Fragen der Schulreife des Kindes</li></ul>
<b>Februar</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Eltern-Informationsabend</li><li>➤ Teilnahme der Kooperationsbeauftragten bei der jährlichen Fortbildung „Übergänge gestalten“</li><li>➤ Bastelprojekt in Verbindung mit der Schuleinschreibung und Ausstellung im Schulhaus</li><li>➤ Organisation der Schuleinschreibung (Schulspiel + Elterncafé)</li></ul>
<b>März</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Schuleinschreibung mit Schulspiel</li><li>➤ Individuelle Beratung der Eltern zu Fragen der Schulreife des Kindes</li><li>➤ Rücksprachen mit den Erziehern zur Schulreife einzelner Kinder</li></ul>
<b>April</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Kooperationstreffen der Einrichtungen zur weiteren Planung</li></ul>
<b>Mai</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Einladungen und Besuch der Vorschulkinder und deren Eltern bei Monatsfeiern der Schule</li><li>➤ Besuche des Kooperationslehrer oder zukünftigen Lehrers (falls bekannt) im Vorschulunterricht</li></ul>
<b>Juni</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Besuch der Vorschulkinder im Unterricht der 1. Klasse</li><li>➤ Vorleseaktion der Zweitklässler für die Vorschulkinder</li></ul>
<b>Juli</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Organisation und Durchführung des Elternabends für die künftigen Erstklasseltern im Juli mit Ausgabe der Materialliste und Informationen zum Schulanfang</li><li>➤ Einladung der Vorschulkinder zu weiteren Schulveranstaltungen (Lauffest, Abschlussfeier, Schulfest ...)</li><li>➤ Teilnahme der Vorschulkinder am Abschlussgottesdienst der Schule</li></ul>