

Pandemie-Management (insbesondere 2019-20)

Hier einige Screenshots aus dem Mai 2019, die belegen, wie unser Padlet für das Home-Schooling aufgebaut war und genutzt worden ist.

Hier ein Beispiel für ein klasseninternes Padlet, das dazu benutzt wurde, unterschiedliche Schülerarbeiten innerhalb der Klassengemeinschaft zu präsentieren und für die Mitschüler zugänglich zu machen.

Grundsätzlich nutzen wir dazu unterschiedlichste Möglichkeiten wie die Homepage, Dekoration der Klassenzimmer, auf dem Padlet der Schule usw.

The screenshot shows a Padlet board for 'Albert-Schweitzer-Grundschule'. The board is organized into columns for different classes: 'Infos und Tipps für alle vert.', 'Klasse 1', 'Klasse 2a', 'Klasse 2b', 'Klasse 3', 'Klasse 4', and 'Schule für alle'. Each class column contains several items, including PDF documents, videos, and worksheets. For example, 'Klasse 3' features 'Lernvideo 5 Schriftliche Subtraktion' and 'Lernvideo 6 Schriftliche Subtraktion'. The board also includes general information like 'Endlich geht es wieder los!' and 'Umfrage der Uni Würzburg zum Home Schooling'.

The screenshot shows a Padlet board with a brick background. It is organized into several sections: 'In eigener Sache' (Important! Respect others), 'Grüße' (Greetings from students), 'Manche von euch haben' (Projects and posters), 'Verbrennung!' (Science experiment), 'Englisch - Videos und Bilder' (English videos and images), 'Mathe - Videos und Bilder' (Math videos and images), and 'Spiel, Räsel und Quiz' (Games, puzzles, and quizzes). The board contains various student-created content, including videos, images, and text-based puzzles.

Beispiel für einen Einzelauftrag für unser Gemeinschaftsprojekt „Hände“. Das dabei entstandene Bild befindet sich auf Startseite unserer Homepage.



Hände

Gemeinschaftsbild

Du brauchst: 1 Bleistift, 1 weißes Blatt Papier, schwarzer Filzstift, Bunt- oder Filzstifte oder Deckfarben, Schere

Arbeitsauftrag:

1. Lege deine Hand auf ein weißes Blatt.
2. Umfahre deine Hand und deinen Arm mit einem Bleistift.
Lass dir, wenn nötig, von deinen Eltern helfen!
3. Zeichne die Bleistiftlinie mit einem schwarzen Filzstift nach.
4. Zeichne mit einem schwarzen Stift einfache Muster in dein Handbild.
Male mit Buntstiften oder Filzstiften aus!

1. Klasse:
Du kannst die Vorlage auch ohne Muster bunt ausmalen!

5. Schneide die Hand aus!
6. Schreibe mit Bleistift deinen Namen und die Klasse auf die Rückseite!

Achtung!!!
Wenn du mit Deckfarben Muster ausmalen möchtest, muss der schwarze Stift wasserfest sein!

Ich freue mich über ganz viele Handbilder!!!

Beispiel für einen der Wochenarbeitspläne: (mit einheitlichem Layout für alle Klassen)

Name: _____ Arbeitsplan 11.05.-15.05.2020 Klasse: _____

Alle Arbeiten, die zurückgeben werden sollen, sind mit ! gekennzeichnet. Bitte zusätzlich mit abgeben:

- HSU: Geheft Feuerwehr, wenn es vollständig bearbeitet ist
- D: Phantasiegeschichten (Geheft und Aufsatz)
- Englischheft

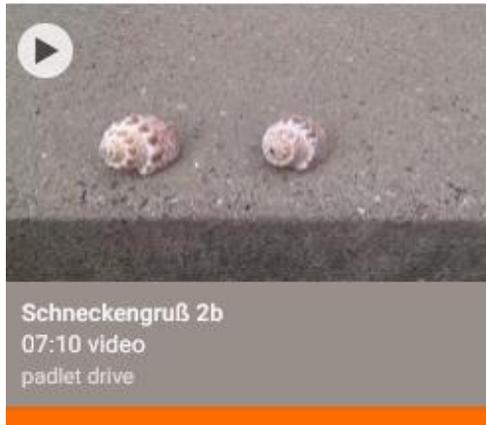
Klasse 3		Mo	Di	Mi	Do	Fr
D	Phantasiegeschichten Deckblatt malen, S.1/2					
D	Phantasiegeschichten S. 3,4,					
D	Phantasiegeschichten S.5					
D	Phantasiegeschichten S.6					
D	Phantasiegeschichten S.7-9, eigene Geschichte schreiben					!
D*	15 Minuten Lernwörtertraining					
D*	20 Minuten Lesen					
M	Schriftliche Subtraktion mit 2 Übergängen S.100 Nr. 2,3* AHS. 48/3,4					
M	Schriftliche Subtraktion mit der Null S.101/2,3*AH. 49/1,2					
M	Diagnosebogen (AB) + AH S.49/3			!		
M	Schriftliche Subtraktion- Probe mit der Umkehraufgabe S. 102/2,3					
M	Lückenaufgaben S.102/4,5* + AB					
M	5 Minuten Kopfrechnen Minusaufgaben					
HSU	Arbeite in deinen Forscherheften zur Feuerwehrheft oder zum Feuer					
E	Breakfast Vocabulary					
E	Fruits					
E*	https://www.schlaukopf.de/grundschule/klasse3/englisch/breakfast.htm					
Schule für alle						
Sp	Sportchallenge –Große Gebäude erklimmen (siehe Schule für alle) wenn du noch nicht fertig bist					
	Wähle von Kunst, Musik, Religion, Sport etwas aus!					
	Zahlensorro (ohne *)					
	Antolin (ohne *)					
	Logo Nachrichten schauen(ohne *)					
	Snappet oder Anton App					

Anmerkungen

Datum: _____ Unterschrift der Eltern: _____

Vorbereitung des Präsenzunterrichts für alle Klassen:

Unser Begrüßungsvideo und der Gruß, den die Kinder kurz vor der Wiederöffnung der Schule vor der Haustüre fanden.



Toilettenregeln

Damit schon einmal alle für nach den Ferien bescheid wissen!

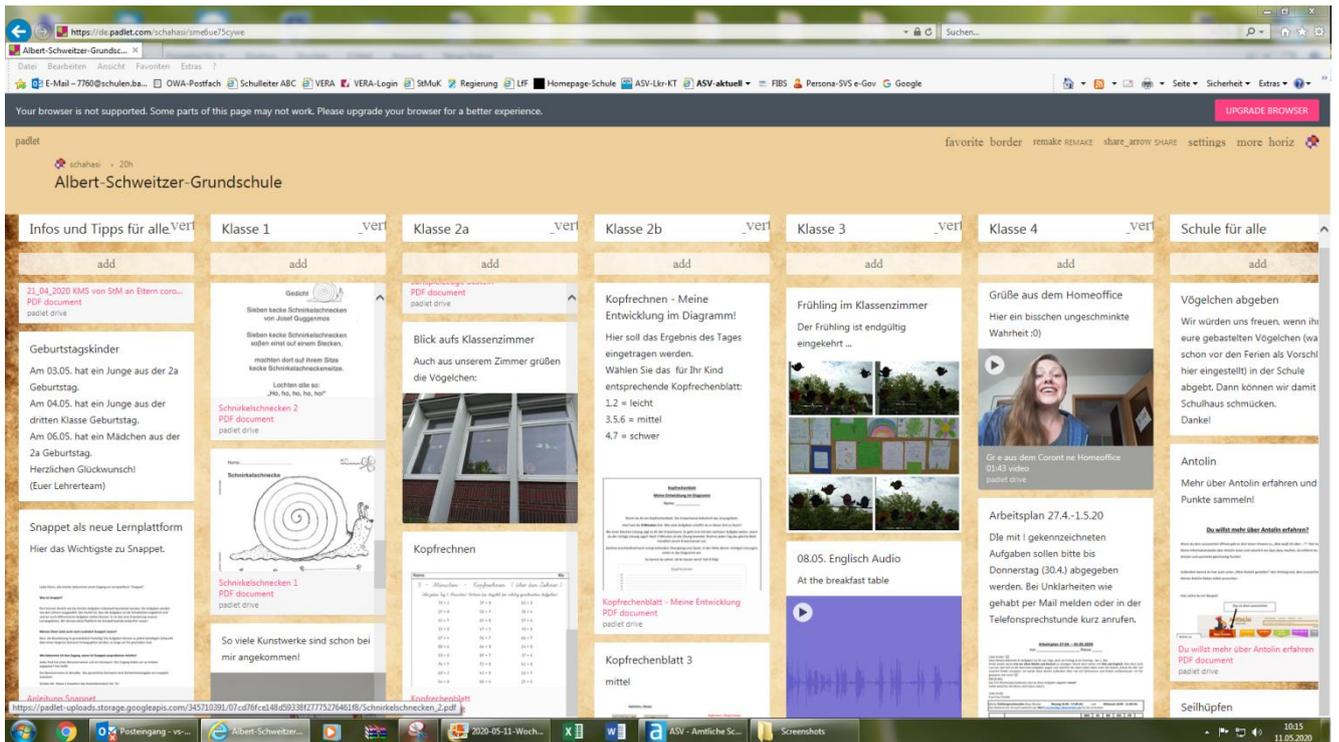


Lernvideo für Toilettengänge

Die Turnhalle als Klassenzimmer:

Unsere größte Klasse mit 26 Kindern wurde in der Turnhalle unterrichtet. Sie wurde vorher mit Schülerarbeiten, die in der Home-Schooling-Phase von den Kindern erstellt wurden, dekoriert:





Beispiel für Fenster- und Klassenzimmerdekoration während des Lockdowns:



Wiederaufnahme des Präsenzunterrichts

Wir haben in allen Klassen eine Stunde später mit dem Unterricht begonnen und dafür stundenplanmäßig geendet. Dadurch war sicher gestellt, dass alle Kinder durch das lange Sitzen am Einzelplatz nicht überfordert waren und dass alle ohne Betreuungslücke in die Hortbetreuung konnten.

Wöchentliche Unterrichtsstunden für alle Kinder gleichzeitig zwischen den bayerischen Pfingst- und Sommerferien:

Klasse 1: 18 Std.
Klasse 2a und 2b : 19 Std.
Klasse 3: 23 Std.
Klasse 4 : 24 Std.

Wir könnten so den Lehrplan in allen Kernfächern komplett durchführen und hatten noch Zeit, wo nötig, Stoff aus dem Home-Schooling aufzuarbeiten. Dazu kamen noch einige Lehrerstunden und Stunden vom Mobilen Sonderpädagogischen Dienst, um Kinder individuell zu fördern.

Stundenplan einer Klasse nach Wiederaufnahme des Unterrichts:

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
1					
2	D	M	D	M	D
3	WG/Fr. Ruft	D	M	D	M
4	M	HSU	E	HSU	E
5	HSU	Rel/Fr. Gölkel	Förderu.	Förderu.	Fr. Schirm
6		Fr. Schirm	Fr. Schirm		Fr. Schirm

Der Förderunterricht dient dazu, den Stoff aus dem Home-Schooling aufzuarbeiten. Bei Bedarf können natürlich weitere Stunden dazu verwendet oder Stunden umverteilt werden, um die nötigen Grundlagen für die vierte Jahrgangsstufe zu sichern.

Fr. Schirm wird ihre Stunden auf Kunst, Musiktheorie und Förderunterricht aufteilen.

Am Donnerstag ist Frau Hagenauer bei uns mit in der Klasse, so dass wir zusätzlich differenzieren können.

Pandemiemanagement:

Der 3-Stufen-Plan des Bayr. Kultusministeriums ist ausgesetzt. Wir fahren und fahren deshalb folgende Konzepte:

KW 37-46: Stundenplanmäßiger Unterricht mit zahlreichen Klassenmischungen (bedingt durch Religionsgruppen und fehlender Lehrerstunden)

Ab KW 47: Aufhebung der Klassenmischungen und Unterricht ausschließlich im Klassenverband (Religionsunterricht aller Konfessionen /Ethik in einer Klasse nun erlaubt, fehlende L-Stunden wurden uns vom Schulamt zugewiesen.

Unterricht mit Abstandsgebot:

Nach Einführung der Abstandspflicht mussten wir keinen Hybridunterricht durchführen, sondern konnten wieder alle Kinder unter Nutzung der Turnhalle in den Präsenzunterricht holen.