

## Pandemie-Management (insbesondere 2019-20)

Hier einige Screenshots aus dem Mai 2019, die belegen, wie unser Padlet für das Home-Schooling aufgebaut war und genutzt worden ist.

Hier ein Beispiel für ein klasseninternes Padlet, das dazu benutzt wurde, unterschiedliche Schülerarbeiten innerhalb der Klassengemeinschaft zu präsentieren und für die Mitschüler zugänglich zu machen.

Grundsätzlich nutzen wir dazu unterschiedlichste Möglichkeiten wie die Homepage, Dekoration der Klassenzimmer, auf dem Padlet der Schule usw.

The screenshot shows a Padlet board for 'Albert-Schweitzer-Grundschule'. The board is organized into columns for different classes: 'Infos und Tipps für alle vert.', 'Klasse 1', 'Klasse 2a', 'Klasse 2b', 'Klasse 3', 'Klasse 4', and 'Schule für alle'. Each column contains various educational resources such as PDF documents, videos, and images. For example, 'Klasse 2a' features a video titled 'AB zum Lesetext S.129' and a PDF document 'AB S. 129 Amseln brüten... mit Bildern'. 'Klasse 3' includes a video 'Einmal, zweimal, dreimal...' and a PDF document 'Lernvideo 5 Schriftliche Subtraktion'. 'Klasse 4' has a PDF document 'Schreiben Kultusministerium' and a video 'Hörbeispiel Musik'. The board also includes a 'Schule für alle' section with a video 'Hörbeispiel Musik' and a PDF document 'Hörbeispiel Musik'. The board is decorated with a light-colored background and a grid layout.

The screenshot shows a Padlet board with a brick wall background. The board is organized into several sections, each with a title and content. The sections include: 'In eigener Sache' with a warning about respecting others' work; 'Grüße' with a message from Harald Schafferhans; 'Manche von euch haben...' with a project about penguins; 'Verbrennung!' with a video about burning; 'Englisch - Videos und Bilder' with a video 'My sweet Smoothie'; 'Mathe - Videos und Bilder' with a video 'Am Ende ist nur eines sicher'; and 'Spiel, Räsel und Q' with a 'Pinguin-Quiz'. The board is decorated with a brick wall background and contains various student projects, videos, and images.

Beispiel für einen Einzelauftrag für unser Gemeinschaftsprojekt „Hände“. Das dabei entstandene Bild befindet sich auf Startseite unserer Homepage.



## Hände

### Gemeinschaftsbild

Du brauchst: 1 Bleistift, 1 weißes Blatt Papier, schwarzer Filzstift, Bunt- oder Filzstifte oder Deckfarben, Schere

#### Arbeitsauftrag:

1. Lege deine Hand auf ein weißes Blatt.
2. Umfahre deine Hand und deinen Arm mit einem Bleistift.  
*Lass dir, wenn nötig, von deinen Eltern helfen!*
3. Zeichne die Bleistiftlinie mit einem schwarzen Filzstift nach.
4. Zeichne mit einem schwarzen Stift einfache Muster in dein Handbild.  
*Male mit Buntstiften oder Filzstiften aus!*

1. Klasse:  
Du kannst die Vorlage auch ohne Muster bunt ausmalen!

5. Schneide die Hand aus!
6. Schreibe mit Bleistift deinen Namen und die Klasse auf die Rückseite!

**Achtung!!!**  
Wenn du mit Deckfarben Muster ausmalen möchtest, muss der schwarze Stift wasserfest sein!

**Ich freue mich über ganz viele Handbilder!!!**

Beispiel für einen der Wochenarbeitspläne:  
(mit einheitlichem Layout für alle Klassen)

Name: \_\_\_\_\_ Arbeitsplan 11.05.-15.05.2020 Klasse: \_\_\_\_\_

Alle Arbeiten, die zurückgeben werden sollen, sind mit ! gekennzeichnet. Bitte zusätzlich mit abgeben:

- HSU: Geheft Feuerwehr, wenn es vollständig bearbeitet ist
- D: Phantasiegeschichten (Geheft und Aufsatz)
- Englischheft

Klasse 3		Mo	Di	Mi	Do	Fr
D	Phantasiegeschichten Deckblatt malen, S.1/2					
D	Phantasiegeschichten S. 3,4,					
D	Phantasiegeschichten S.5					
D	Phantasiegeschichten S.6					
D	Phantasiegeschichten S.7-9, eigene Geschichte schreiben					!
D*	15 Minuten Lernwörtertraining					
D*	20 Minuten Lesen					
M	Schriftliche Subtraktion mit 2 Übergängen S.100 Nr. 2,3* AHS. 48/3,4					
M	Schriftliche Subtraktion mit der Null S.101/2,3*AH. 49/1,2					
M	Diagnosebogen (AB) + AH S.49/3			!		
M	Schriftliche Subtraktion- Probe mit der Umkehraufgabe S. 102/2,3					
M	Lückenaufgaben S.102/4,5* + AB					
M	5 Minuten Kopfrechnen Minusaufgaben					
HSU	Arbeite in deinen Forscherheften zur Feuerwehrheft oder zum Feuer					
E	Breakfast Vocabulary					
E	Fruits					
E*	<a href="https://www.schlaukopf.de/grundschule/klasse3/englisch/breakfast.htm">https://www.schlaukopf.de/grundschule/klasse3/englisch/breakfast.htm</a>					
Schule für alle						
Sp	Sportchallenge –Große Gebäude erklimmen (siehe Schule für alle) wenn du noch nicht fertig bist					
	Wähle von Kunst, Musik, Religion, Sport etwas aus!					
	Zahlensorro (ohne *)					
	Antolin (ohne *)					
	Logo Nachrichten schauen(ohne *)					
	Snappet oder Anton App					

Anmerkungen

---



---



---

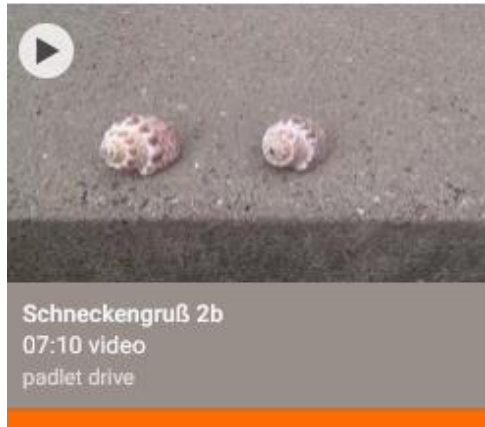


---

Datum: \_\_\_\_\_ Unterschrift der Eltern: \_\_\_\_\_

## Vorbereitung des Präsenzunterrichts für alle Klassen:

Unser Begrüßungsvideo und der Gruß, den die Kinder kurz vor der Wiederöffnung der Schule vor der Haustüre fanden.



## Toilettenregeln

Damit schon einmal alle für nach  
den Ferien bescheid wissen!

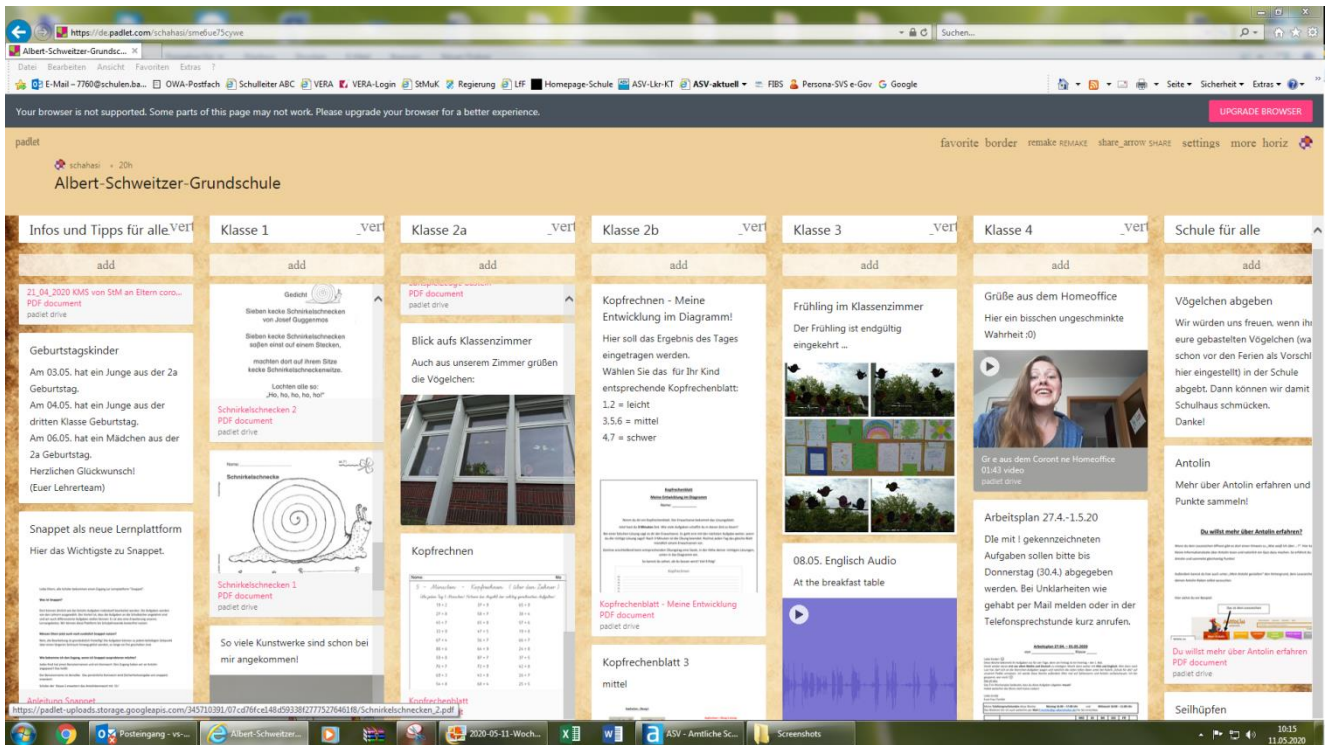


Lernvideo für Toilettengänge

## Die Turnhalle als Klassenzimmer:

Unsere größte Klasse mit 26 Kindern wurde in der Turnhalle unterrichtet. Sie wurde vorher mit  
Schülerarbeiten, die in der Home-Schooling-Phase von den Kindern erstellt wurden, dekoriert:





Beispiel für Fenster- und Klassenzimmerdekoration während des Lockdowns:



## Wiederaufnahme des Präsenzunterrichts

Wir haben in allen Klassen eine Stunde später mit dem Unterricht begonnen und dafür stundenplanmäßig geendet. Dadurch war sicher gestellt, dass alle Kinder durch das lange Sitzen am Einzelplatz nicht überfordert waren und dass alle ohne Betreuungslücke in die Hortbetreuung konnten.

Wöchentliche Unterrichtsstunden für alle Kinder gleichzeitig zwischen den bayerischen Pfingst- und Sommerferien:

Klasse 1:	18 Std.
Klasse 2a und 2b :	19 Std.
Klasse 3:	23 Std.
Klasse 4 :	24 Std.

Wir könnten so den Lehrplan in allen Kernfächern komplett durchführen und hatten noch Zeit, wo nötig, Stoff aus dem Home-Schooling aufzuarbeiten. Dazu kamen noch einige Lehrerstunden und Stunden vom Mobilen Sonderpädagogischen Dienst, um Kinder individuell zu fördern.

Stundenplan einer Klasse nach Wiederaufnahme des Unterrichts:

Der voraussichtliche Stundenplan					
	Mo	Di	Mi	Do	Fr
1					
2	D	M	D	M	D
3	WG/Fr. Ruft	D	M	D	M
4	M	HSU	E	HSU	E
5	HSU	Rel/Fr. Gölkel	Förderu.	Förderu.	Fr. Schirm
6		Fr. Schirm	Fr. Schirm		Fr. Schirm

Der Förderunterricht dient dazu, den Stoff aus dem Home-Schooling aufzuarbeiten. Bei Bedarf können natürlich weitere Stunden dazu verwendet oder Stunden umverteilt werden, um die nötigen Grundlagen für die vierte Jahrgangsstufe zu sichern.

Fr. Schirm wird ihre Stunden auf Kunst, Musiktheorie und Förderunterricht aufteilen.

Am Donnerstag ist Frau Hagenauer bei uns mit in der Klasse, so dass wir zusätzlich differenzieren können.

## Pandemiemanagement:

Der 3-Stufen-Plan des Bayr. Kultusministeriums ist ausgesetzt. Wir fahren und fahren deshalb folgende Konzepte:

KW 37-46: Stundenplanmäßiger Unterricht mit zahlreichen Klassenmischungen (bedingt durch Religionsgruppen und fehlender Lehrerstunden)

Ab KW 47: Aufhebung der Klassenmischungen und Unterricht ausschließlich im Klassenverband (Religionsunterricht aller Konfessionen /Ethik in einer Klasse nun erlaubt, fehlende L-Stunden wurden uns vom Schulamt zugewiesen.

Unterricht mit Abstandsgebot:

Nach Einführung der Abstandspflicht mussten wir keinen Hybridunterricht durchführen, sondern konnten wieder alle Kinder unter Nutzung der Turnhalle in den Präsenzunterricht holen.